

必修 第一册

Welcome Unit

Period 1 Listening and Speaking & Reading and Thinking

对点上分



单句填空

词汇变形记

- 1. nationality** 句意为:所有运动员将根据他们的年龄、性别或国籍进行考虑。设空处作宾语,意为“国籍”,应用名词 nationality。故填 nationality。
- 2. confidently** 句意为:我们准备好热情地结识新朋友,并自信地处理各种情况。分析句子可知,设空处使用 confident 的副词形式 confidently 作状语,修饰短语动词 deal with,意为“自信地”。故填 confidently。
- 3. anxiety** 句意为:当我们在电话里告诉他这起事故时,他的声音里充满了焦虑。根据空前的 full of 可知,设空处作宾语,应用名词形式,anxiety 意为“焦虑”,为不可数名词。故填 anxiety。
- 4. informal** 句意为:便条和(留言)信息是最简单的写作形式,它们通常简短且非正式。根据句意和常识可知,此处表示“非正式的”,应用 informal。
- 5. annoyed** 句意为:看到她生气的样子,我决定闭嘴,让她一个人待着。表示人呈现出愤怒的表情,应用-ed 形式的形容词 annoyed 作定语。故填 annoyed。
- 6. frightened** 句意为:看到那条蛇时,我被吓坏了。设空处修饰主语 I,作表语,应用-ed 形式的形容词 frightened。
- 7. impression** 句意为:更重要的是,漂亮的书法能给别人留下好印象。make a/an... impression on sb 意为“给某人留下……的印象”。故填 impression。

动词进阶练

- 1. to improve** 句意为:有些课程将旨在提高我们的英语水平。be designed to do 为固定搭配,意为“为做……而设计的;目的是”。故填 to improve。
- 2. to experience** 句意为:他去过许多有趣的地方,但总有新鲜的事物要体验。“there be+名词/代词+to do”意为“有……要做”,其中不定式短语作后置定语。故填 to experience。
- 3. concentrated** 句意为:他把所有的注意力都集中在这幅画上,没有注意到我进来了。分析句子可知,这里考查 with 的复合结

构,且 all his attention 与 concentrate 之间为逻辑上的被动关系,所以这里应用过去分词作宾补。故填 concentrated。

4. have been explored 句意为:这是那个国家迄今为止被探索过的最远的地方之一。分析句子可知,that 引导的是一个限制性定语从句,先行词为 places,根据时间状语 so far 可知,从句谓语应用现在完成时,且 explore 与指代 places 的 that 之间为被动关系;根据主谓一致原则,谓语用复数。故填 have been explored。

5. is 句意为:如果从远方的朋友那里得到消息的唯一方法是写信,而这些信要花很长时间才能送到该怎么办呢? What if 后面跟一个完整的句子,此处为句子的谓语,根据句意及从句时态可知,此处应用一般现在时,且主语“the only way of...”为单数概念。故填 is。

盲填大挑战

1. for 句意为:用我的旧电视机换这部照相机,你愿意吗? in exchange for... 为固定搭配,意为“作为交换来换取……”,符合语境。故填 for。

2. to 句意为:他已经工作了将近 20 年,所以他的资历比大多数同事都深。be senior to 为固定搭配,意为“比……级别高”。故填 to。

3. for 句意为:许多学生注册选修这些课程是为了增加技能,以便在他们未来的工作中使用。register for 为固定搭配,意为“注册,报名参加”。故填 for。



完成句子

1. to explore

2. for lack of confidence/because of lacking confidence

3. was impressed by/with/at

4. began/started to feel awkward/embarassed

5. found him concentrating on



语法填空

语篇导读 本文是一篇记叙文,主要讲述的是一位高中生决心通过运动和减少上网时间来提升自我,更好地为未来生活做准备,并参与慈善活动的故事。

1. who/that 句意为:现在我已经成为一名高中生,这意味着我有机会成为一个不同的人,可以更好地为我未来的生活做准备。设空处引导定语从句,从句中缺少主语,先行词 person 指人,所以此处要用关系代词 who 或 that。故填 who/that。

2. powerful 句意为:我计划每天跑步,以便拥有一个强壮的身体。设空处作定语修饰 body,应用形容词,powerful 意为“强壮的”,符合句意。故填 powerful。

3. running 句意为:我甚至期待着跑一场激动人心的半程马拉

松。look forward to 意为“期待”，其中 to 为介词，所以设空处应用动名词形式作宾语。故填 running。

4. difference 句意为：我真正想改变的一件事是我花在网络世界的时间，（现在）是时候离开它，在现实世界中有所作为了。make a difference 意为“有所作为，产生影响”。故填 difference。

5. an 句意为：事实上，直到今年，我可能一直被描述为一个网络上瘾者，但现在我决定通过互联网做一些更有意义的事情。此处泛指“一个网络上瘾者”，所以用不定冠词，Internet 的发音以元音音素开头，故填 an。

6. but/yet 句意见上一题解析。设空处前后为转折关系，所以要用表示转折关系的连词 but/yet。故填 but/yet。

7. was attracted 句意为：几个星期前，当我上网时，我被一个慈善机构的网站吸引了。设空处为主句谓语，结合时间状语 A few weeks ago 可知，应用一般过去时，attract 与主语 I 之间为被动关系，应用被动语态，主语为 I，所以 be 动词为 was。故填 was attracted。

8. impressed 句意为：它给我留下了非常深刻的印象，所以我希望成为负责且热心的志愿者中的一员，帮助有需要的孩子。根据语境以及从句中的谓语动词 wished 可知，设空处用一般过去时，impress 与主语 It 之间为主动关系。故填 impressed。

9. volunteers 句意见上一题解析。“one of+the+可数名词复数”表示“……之一”，设空处用名词复数形式。故填 volunteers。

10. Actually 句意为：事实上，在未来，也许我可以创办自己的慈善机构。设空处作状语，修饰整个句子，应用副词。句首单词首字母大写。故填 Actually。

能力上分



阅读理解

语篇导读 本文是一篇记叙文。作者介绍了自己高中生活的第一天。

1. C 主旨大意题。根据文章中作者对一天课程的介绍并结合第一段中的“Finally came Wednesday!”和“Everything looked and felt different now that I was in senior high.”可知，本文主要讲述的是作者高中生活的第一天。故选 C 项。

2. B 细节理解题。根据第三段中的“She also has her unique way of saying ‘be quiet’; she says ‘alligator’.”可知，当康波老师说“alligator”时，就表明她在要求大家保持安静，同学们就应该停止说话。故选 B 项。

3. D 推理判断题。根据最后一段第二句“After surviving two periods without too much of a challenge, I began to feel good.”可知，作者感觉前两门课不难。故选 D 项。

4. B 推理判断题。根据最后一段第四句“Mr Valassidis, my

English teacher, told us that we would have to write 40 essays and read AP-level books such as *The Odyssey* this year.”可知,作者担心这门课的原因是这门课的要求很高。故选 B 项。

长难句分析

I walked onto campus feeling nervous { even though I had walked
主句主干 现在分词短语
作伴随状语

on the same grounds for two years} 让步状语从句 { because my junior high school is next door} 原因状语从句。

句意:我走进校园时感到紧张,尽管我已经在同样的地上走了两年,因为我的初中就在隔壁。



七选五



语篇导读

本文是一篇说明文。文章介绍了一项针对考试紧张的学生的研究。研究表明,考试前表现出高度紧张的学生,写下担忧的事情可以减轻他们的焦虑并提高他们的考试成绩。如果学生没有机会在考试前写下他们的担忧,那么也可以在平时尝试这么做,以减少考试压力。

1. **A** 根据前文以及后文的“The students start worrying about the results.”可知,此处强调的是学生们考试前非常紧张。A 项(即使他们熟悉考试材料,他们也考得很差)承接前文,指出即使学生们熟悉考试材料,依旧会在考试前非常紧张,符合语境。故选 A 项。
2. **D** 根据第二段可知,该段提出了解决学生焦虑的一种方案,即考试前,让高度焦虑的考生花十分钟写下他们对考试的担忧。D 项(研究人员在一组 20 名焦虑的大学生身上验证了这个想法)中的 the idea 指代前文的解决方案,与前文形成呼应。故选 D 项。
3. **G** 根据前文“Professor Beilock says those who sat quietly scored an average of 12% worse in the second test.”可知,那些安静地坐着的学生在第二次测试中的平均得分要低 12%,设空处应该强调那些在第二次考试前写下自己紧张情绪的学生们的成绩如何,由此形成对比,印证前文研究者们提出的方法。G 项(但是那些写下自己恐惧情绪的学生们的成绩平均提高了 5%)符合语境。故选 G 项。
4. **F** 根据空前一句可知,此处描述了经过写作干预后,考试焦虑和成绩之间变成没有任何关系,设空处应该进一步说明经过写作干预的学生的表现。F 项(他们的表现就和这些在考试中通常不紧张的同学的表现一样好)承接前文,强调写作干预的作用,符合语境。故选 F 项。
5. **E** 根据空前一句可知,此处提出如果学生没有机会在考试前立即写下他们的恐惧该怎么办的问题,后文应该就此问题进行回答。E 项(贝洛克教授说,学生们可以在家或在图书馆自己尝试

这种方法)提出了一个解决方法,符合语境。故选 E 项。

Period 2 Discovering Useful Structures—Reading for Writing

对点上分



单句填空

词汇变形记

- 1. partners** 句意为:这家公司正在与几家海外合作伙伴联合开发新产品。由空前的 several 可知,设空处应用所给词的复数形式。故填 partners。
- 2. personality** 句意为:这种疾病导致记忆丧失,常常引起行为和性格的改变。根据空前的 behaviour 可知,设空处应为名词与其并列,作 in 的宾语。personality 意为“性格;个性”。故填 personality。
- 3. strategies** 句意为:每个人都钦佩他,因为他教会了年轻人生存的技巧和策略。strategy 是可数名词,与 tricks 是并列成分,作宾语,应用名词复数形式。故填 strategies。
- 4. organisation** 句意为:红十字国际委员会是一个旨在帮助病人和有需要的人的组织。设空处应用名词作表语,表示“组织,机构”。故填 organisation。

动词进阶练

- 1. improved** 句意为:詹妮希望史密斯先生能提出一个在短时间内提高她的英语书面表达能力的好方法。improve 与逻辑主语 her written English 之间为被动关系,应用过去分词 improved。
- 2. have been organised** 句意为:在过去的几年中,越来越多的活动得到组织,以顺应这一趋势。主语 An increasing number of activities 与 organise 构成被动关系,结合后文 in the past few years 可知,此处应用现在完成时的被动语态,主语为复数形式,助动词用 have。故填 have been organised。
- 3. exists** 句意为:现在存在着一个棘手的问题,所以我们所有人都夜以继日地工作来解决它。分析句子可知,所填动词作分句的谓语动词,结合时间状语 Now 可知,用一般现在时,主语 a tough issue 为单数,动词用第三人称单数形式。故填 exists。
- 4. have been** 句意为:在过去的五亿年里,地球上的生命有过五次濒临灭绝的情况。根据时间状语 In the last 500 million years 可知,句子用现在完成时。此处考查 there be 句型,主语 five times 为复数形式,助动词用 have。故填 have been。
- 5. exploring** 句意为:我期待着和你一起探索文学的世界。look forward to doing sth 为固定搭配,意为“期待做某事”,其中 to 为介词。故填 exploring。
- 6. to revise** 句意为:及时复习你白天所学的内容是有必要的。

固定句式“*It is+adj. +to do sth*”意为“做某事是……的”，其中 *It* 为形式主语，不定式为真正的主语。故填 *to revise*。

盲填大挑战

- 1. about** 句意为：在高中，我对电脑产生了好奇。*become curious about* 为固定短语，意为“对……产生好奇”。故填 *about*。
- 2. or** 句意为：它也给了我一个选择，要么让那一页空白，要么带着希望继续把故事写下去。*either... or...* 是固定搭配，意为“要么……要么……”。故填 *or*。
- 3. it** 句意为：作为一位如此受欢迎的老师，莫莉使得学习那些无聊的经典著作都变得有趣了。“*make+it+形容词+to do sth*”结构意为“使得做某事……”，*it* 在此处作形式宾语。故填 *it*。
- 4. what** 句意为：数千年来，他们开始减少对从野外捕猎或采集的东西的依赖。_____ could be hunted or gathered from the wild 是宾语从句，从句中缺少主语，意为“……的东西”，应用 *what* 引导该从句。
- 5. what** 句意为：无论未来会发生什么，简都决心过有意义的生活。分析句子可知，此处应用 *no matter what* 引导让步状语从句，表示“无论什么”。故填 *what*。



完成句子

- 1. started his own company/business/firm**
- 2. Out of curiosity**
- 3. set a goal**
- 4. take/keep/make notes carefully**
- 5. never see me without studying/learning**



语法填空



语篇导读

本文是一篇说明文。升入高中时我们可能会感到焦虑，但无需过分担心，因为其他同学也一样紧张，都试图弄清楚如何准备好。作者鼓励读者保持积极的心态，向老师寻求帮助，相信一切最终都会好起来。

- 1. to explore** 句意为：探索校园的新生活是一种全新的体验，但你没有必要过分担心。分析句子，句中构成“*It is+名词(短语)+to do*”的结构，该结构中 *It* 为形式主语，不定式为真正主语。故填 *to explore*。
- 2. eagerness** 句意为：你可能没有注意到，但他们和你一样紧张，也有同样的渴望，想知道如何尽快做好准备。分析句子可知，设空处应为 *eager* 的名词形式，作宾语，意为“渴望；热切”。故填 *eagerness*。
- 3. a** 句意为：升入高中不是问题，而是机会。分析句子，句中 *chance* 为可数名词，此处表示泛指，应用不定冠词。故填 *a*。

- 4. on/upon** 句意为:虽然事情看起来完全不同,但你所需要关注的一切是保持开放的心态,学习新的规则。focus on/upon... 为固定短语,意为“集中注意力于……”。故填 on/upon。
- 5. confused** 句意为:如果你不知道做什么或对某事感到困惑,向他们寻求帮助。分析句子,设空处应用形容词 confused 作表语,意为“感到困惑的”。故填 confused。
- 6. probably** 句意为:老师很可能是最好的求助对象,因为他们有帮助新生的经验。分析句子,设空处应用副词作状语。probably 意为“很可能”。故填 probably。
- 7. getting** 句意为:毫无疑问,首先你很难开始着手,你发现你的学业压力达到了前所未有的高度。have trouble doing sth 为固定短语,意为“做某事有困难”,设空处应用动名词作宾语。故填 getting。
- 8. is known** 句意为:众所周知,世界会为知道自己要去哪里的人让路。分析句子,设空处为使用 As 引导的非限制性定语从句的谓语动词,根据 makes 以及句意可知,句子表述客观事实,故用一般现在时;同时 As 指代下文的事实,其与 know 之间是被动关系,故用一般现在时的被动语态。故填 is known。
- 9. where** 句意见上一题解析。分析句子,设空处引导宾语从句,此处表示“往哪里”,引导词在从句中作地点状语。故填 where。
- 10. yourself** 句意为:所以提醒自己尴尬的时期不会持续太久。分析句子,此处表示“提醒你自己”,应用反身代词作宾语。故填 yourself。

能力上分



阅读理解



语篇导读

本文是一篇记叙文。作者因周围人不太喜欢阅读而感到孤独,之后通过社交媒体上的读书频道结识了志同道合的人,并开始学习如何在社交媒体上分享自己的阅读体验,最终成功找到了一个与有相同兴趣的人交流的平台。

- 1. C** 细节理解题。根据第一段中“*But sadly, not everyone around me enjoyed reading as much as I did, and not being able to talk about my favourite hobby with my friends made my reading a lonely experience.*”可知,作者周围的人并不都像她一样喜欢阅读,而不能和朋友谈论自己最喜欢的爱好,使她的阅读成了一种孤独的体验,故作者是因为不能与朋友分享自己对阅读的热爱而感到难过。故选 C 项。
- 2. D** 细节理解题。根据第二段中“*In my senior year of high school, I came across a channel, ‘Clau Reads Books’ run by Claudia Ramírez Lomelí, who makes book-related content in Spanish, and*

was introduced to the book world of social media.”可知,克劳迪娅引领作者进入了一个新的书籍世界。故选 D 项。

3. B 主旨大意题。根据第三段中 reading blogs about how to start a new account for guidance、learnt about the necessary social media skills 和“spend time designing small sets and finding natural lighting for photo shoots, and learn how to write reviews while using hashtags in posts to attract other users”可知,这些都是作者为吸引别人浏览她的帖子所做的努力。故选 B 项。

4. A 细节理解题。根据最后一段中的“ Attracting people with similar interest was hard at first. But gradually, it became a piece of cake.”可知,刚开始作者认为吸引有类似兴趣的人很难,但渐渐地,这件事变得轻而易举。故作者现在认为吸引有相同兴趣的人很容易。故选 A 项。



完形填空



语篇导读

本文是一篇记叙文。作者在父亲节前一夜因意识到孩子即将离家上大学,心情抑郁,难以入眠,他开始回顾与孩子共度的时光,领悟到参与孩子的生活是一种荣幸,而非义务。

1. A 根据后文 and excitement about a match 可知,此处是指对比赛的期待造成作者失眠。expectation 意为“期待”;failure 意为“失败”;anxiety 意为“焦虑”;misunderstanding 意为“误解”。故选 A 项。

2. B 根据前文“ At first, I thought my insomnia was due to the _____ ”以及后文 was the realisation that this would be the last Father's Day 可知,起初,作者以为自己的失眠是对一场比赛的期待和兴奋造成的,但是后来作者意识到这是孩子离家上大学前的最后一个父亲节,所以无法入睡,即保持清醒。asleep 意为“睡着的”;awake 意为“醒着的”;ashamed 意为“羞愧的”;alone 意为“孤独的”。故选 B 项。

3. D 根据后文“I was preparing for empty nest life.”可知,作者在为空巢生活做准备,所以此处指孩子要离家去上大学了。vote for 意为“投票赞成”;account for 意为“解释,说明”;care for 意为“照顾”;leave for 意为“动身前往”。故选 D 项。

4. A 根据后文 The calendar and schedule 可知,此处是指运动日程表。schedule 意为“日程表”;ambition 意为“抱负”;permission 意为“允许”;talent 意为“才能”。故选 A 项。

5. D 根据前文 awards 可知,此处是指奖状和优秀的成绩单一起贴在冰箱门上。identical 意为“相同的”;confusing 意为“令人困惑的”;strange 意为“奇怪的”;excellent 意为“优秀的”。故选 D 项。

6. D 根据后文 so I never had the time 可知,记事录和日程表占据

了作者太多的注意力。change 意为“改变”;shelter 意为“保护”;alleviate 意为“减轻”;occupy 意为“占据”。故选 D 项。

7. A 根据前文 The calendar and schedule _____ so much of my attention 可知,记事录和日程表占据了作者太多的注意力,所以作者从来没有时间仔细看儿子童年的照片。carefully 意为“仔细地”;smoothly 意为“顺利地”;quickly 意为“快速地”;differently 意为“不同地”。故选 A 项。

8. B 根据前文 examine the memorabilia by taking in the memories 可知,作者开始通过回忆来审视这些收藏品,由此可知,此处指回想起美好的记忆。return 意为“归还”;recall 意为“回想”;limit 意为“限制”;share 意为“分享”。故选 B 项。

9. B 根据前文“I never played or watched soccer before becoming a parent.”以及后文“Yet, I became a soccer coach”可知,在成为父亲之前,作者从未踢过或看过足球,但是后来成了一名足球教练,故前后为转折关系,所以此处是指作者缺乏足球方面的悟性。predict 意为“预测”;lack 意为“缺乏”;push 意为“推”;adapt 意为“适应”。故选 B 项。

10. C 根据前文 I became a soccer coach 以及后文 I made efforts to _____ his every game 可知,作者成了一名足球教练,并且努力参加孩子的每一场比赛,这是因为孩子对足球很热爱。sadness 意为“悲伤”;curiosity 意为“好奇心”;passion 意为“热情”;imagination 意为“想象力”。故选 C 项。

11. A 根据后文 his every game 和 take part in my son's activities 可知,此处是指作者参加孩子的每一场比赛。attend 意为“参加”;select 意为“选择”;repeat 意为“重复”;measure 意为“测量”。故选 A 项。

12. C 根据后文 but now I understood that I was _____ 以及 I finally _____ that participating in my son's life on any level was not an obligation 可知,but 表示转折,所以此处是指作者之前认为参加孩子的活动是自己的责任,但后来发现不是。belief 意为“信念”;turn 意为“轮到的机会”;duty 意为“责任”;enjoyment 意为“享受”。故选 C 项。

13. B 根据 but now I understood 可知,but 表示转折,所以此处是指作者之前认为参加孩子的活动是自己的责任,现在认为这个想法是错误的。confident 意为“自信的”;wrong 意为“错误的”;brilliant 意为“杰出的”;realistic 意为“现实的”。故选 B 项。

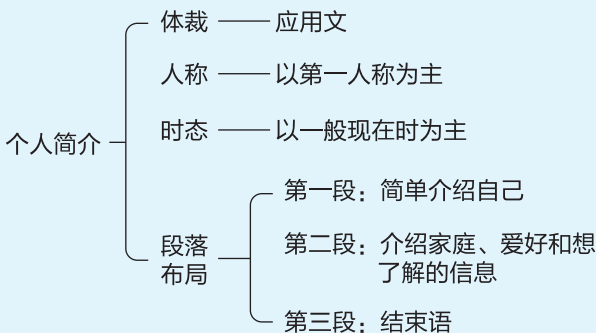
14. C 根据文章首句可知,作者在父亲节前一夜心情抑郁,难以入眠;再根据文章尾句可知,作者认为能够体会到做父亲的感觉是孩子给予的最好的父亲节礼物。整篇文章的内容围绕着作者对亲子关系的反省展开描述,由此我们可预判出故事的走向,即作者对陪伴孩子的态度发生了转变。分析文章大意可知,作者意识到在任何层面上,参与儿子的生活不是一种义务,

而是一种荣幸。enquire 意为“询问”;allow 意为“允许”;realise 意为“意识到”;remind 意为“提醒”。故选 C 项。

15. C 根据前文 Teenagers might not give us something we want or need 以及后文 allowing us to feel what it's like to be their dad 可知,此处是指孩子们给父亲最好的礼物就是能让他们感受到做父亲是什么样的感觉。patience 意为“耐心”;ability 意为“能力”;present 意为“礼物”;plan 意为“计划”。故选 C 项。

专项上分 小作文

写作提示



【参考范文】

How do you do? Welcome to our school! I'm Li Hua, a 16-year-old student in Grade One, which is my first year of senior high school.

→ which 引导非限制性定语从句

There are three people in my family, and I'm the only child like most of my classmates, which is very **common** in Chinese families. Besides, I have **various hobbies**, like playing football, basketball and swimming. But reading is my favourite. I **wonder** if you can tell me something about yourselves, your family and daily school life.

→ if 引导宾语从句

That's all. Thank you.

Welcome Unit

单元上分

阅读理解 A 篇

语篇导读 本文是一篇应用文。文章介绍了美国国家美术馆提供的世界上最好的高中艺术项目的具体课程。

1. A 细节理解题。根据“School Studio Workshop: a Single Museum Visit, 2.5 Hours (Grades 7—12)”部分中的“The most exciting part of this workshop is creating an art project in the studio.”可知,学生在这个研讨会里可以进行艺术创作。故选 A 项。

- 2. D** 细节理解题。根据“Museum Maker: Exploring Art and Museums, 7 Classes (Grades 10—12)”部分的第二段中的“Students meet for seven Saturday classes from 10:00 a. m. to 3:00 p. m.”以及 all 7 classes 可知,该活动每节课持续 5 个小时,7 节课一共是 35 个小时。故选 D 项。
- 3. A** 细节理解题。根据“Technologies in the Science Museum: Fantastic Technologies, 4 Hours (Grades 1—12)”部分中的“... the museum also offers tons of interactive experiments on energy, health, insects, animals, and local scientific research.”可知,如果你的妹妹对动物感兴趣,可以来参加“Technologies in the Science Museum: Fantastic Technologies”。故选 A 项。
- 4. C** 推理判断题。通读全文可知,文章介绍的是美国国家美术馆提供的世界上最好的高中艺术项目,并详细介绍该项目的具体课程。故文章的目的是介绍艺术项目。故选 C 项。



阅读理解 B 篇



语篇导读

本文是一篇议论文,作者在文中列举了高中生所面临的各種压力,并且阐述了自己的观点:学生的压力和成年人的不同,高中生所承受的压力被低估了。

- 1. A** 推理判断题。根据第二段中的“By the time they are done there, they are too tired to finish their school work, but they stay up late to finish and return to school feeling sleepy the next day.”可知,作者认为课后兼职影响学业,故他反对课后做兼职。故选 A 项。
- 2. D** 推理判断题。根据第二段中的“Adults often tell us that we don't know what stress is. But we have our own levels of stress.”以及第四段内容可知,作者认为高中生的压力比成年人想象的要大得多,如今的成年人并不能完全理解现在的高中生。故选 D 项。
- 3. D** 词义猜测题。根据最后一段中的“I don't want you to think for a minute that there aren't good moments and memories while we are students.”可知,作者并不希望读者认为学生时代没有美好的时光和回忆;再结合画线词下文提到的踏入社会后的艰难生活和重大责任可知,此处指妈妈让作者享受学生时代的生活,故此处 it 指的是学校生活。故选 D 项。
- 4. B** 主旨大意题。根据文章第一段可知,作者认为当一名学生很不容易;作者在下文中详细阐述了高中生面临的来自学业、兼职、同辈方面的压力,同时还将其与成年人的压力做了对比。由此可知,全文主要围绕高中学生充满压力的生活展开,因此 B 项(高中生充满压力的生活)能够概括全文,故选 B 项。



七选五



语篇导读

本文是一篇说明文,简要陈述了拖延症是什么,并给出了摆脱拖延症的几点建议。

1. **E** 空前“Procrastination is a common challenge that many people face.”提到拖延症是一个许多人都面临的挑战,而空后一句“However, there are practical methods which help people beat the bad habit.”中的 However 表示转折。该空需要承接上文,具体阐释拖延症的危害,从而引出下文的措施,E 项(从长远来看,它会阻碍成功,而且不容易克服)说明了拖延症的危害,引出接下来要说的措施,承上启下,符合语境,故选 E 项。
2. **D** 空前提出问题“Are you afraid of something?”,空后“Fill in the sentence: ‘I’m avoiding this task because I’m afraid that...’ And see what shows up. Identifying your fears can help you realise the monsters in the closet aren’t as bad as you think.”提出解决方案。设空处应该对提出的问题进行回答,从而引出下文的建议,D 项(也许你觉得被它压倒了,不知道从哪里开始)是害怕可能造成的影响,承上启下,符合语境。故选 D 项。
3. **A** 空前“Try crossing something off your list simply because you realise you don’t really need to do that thing ever.”说明要把一些实际不需要做的事情从清单上划掉,A 项(允许自己放手)说明了自己要让自己把一些事情划掉,承接上文,符合语境,故选 A 项。
4. **G** 空前“Experts highly recommend A Power Hour, which consists of putting away all distractions and working in a concentrated period of time.”表示专家们强烈推荐“动力时间”,它包括抛开所有分心的事情,在一段时间里集中精力工作。空后内容则说明了要注意专注时间和放松的平衡,G 项(为了充分利用你的大脑和身体,在这段时间内短暂的休息是必要的)说明了工作的同时还要注意休息,承上启下,符合语境,故选 G 项。
5. **B** 空后“After completing a task or meeting a deadline, reward yourself with something you enjoy.”说明了要奖励自己,设空处应该说明为什么要奖励,B 项(奖励提供动力和成就感)说明了奖励的好处,引起下文,符合语境,故选 B 项。



完形填空



语篇导读

本文是一篇记叙文,介绍了山姆·费舍尔和家人徒步旅行时,无意中发现了恐龙化石的故事。

1. **B** 根据上文的 he was probably planning a day of sightseeing and

- light exercise 和下文表示转折的 however 可知,山姆·费舍尔本以为这是一次普通的旅行,所以发现了一只生活在数百万年前的幼年霸王龙的遗骸应是他没有预料到的。find 意为“发现”; expect 意为“预料”; notice 意为“注意”; acquire 意为“获得”。故选 B 项。
2. D 根据下一句中的 Their find 可知,这群人偶然发现了一只生活在数百万年前的幼年霸王龙的遗骸。clear away 意为“清除”; look for 意为“寻找”; pass down 意为“传递”; come across 意为“偶然发现,遇到”。故选 D 项。
3. D 根据下文中的 These boys have made a discovery that _____ science and deepens our understanding of the natural world 可知,这里指“令人难以置信的发现”,discovery 为原词复现。figure 意为“人物”; improvement 意为“改进”; emergency 意为“紧急情况”; discovery 意为“发现”。故选 D 项。
4. B 根据常识及最后一段“In addition to the display, the museum also _____ a 40-minute film *T. REX*, which tells this astonishing story.”可知,这里指在博物馆展出。on show 与 display 为同义复现。at present 意为“目前”; on show 意为“展览”; in detail 意为“详细地”; under control 意为“在控制中”。故选 B 项。
5. C 根据常识可知,发现化石之后,他们感到很兴奋。disappointed 意为“失望的”; anxious 意为“焦虑的”; excited 意为“兴奋的”; confident 意为“自信的”。故选 C 项。
6. C 根据下文“Fisher sent a photo of the find to his old high school classmate, Dr Tyler Lyson, a paleontologist in the Denver Museum of Nature & Science, and asked for advice.”可知,这是处理化石的方式。wonder at 意为“对……感到惊讶”; learn about 意为“了解”; deal with 意为“处理”; stick to 意为“坚持”。故选 C 项。
7. A 根据上文的 Fisher sent a photo of the find to his old high school classmate 及空后的 at the site 可知,这里指莱森博士以及一个专业团队来到现场挖掘化石。arrive 意为“到达”; stay 意为“停留”; brush 意为“刷,拂拭”; push 意为“推”。故选 A 项。
8. B 根据下文的 unearthed the remains of the teenage Tyrannosaurus rex 可知,他们一起挖掘了幼年霸王龙的遗骸。turn 意为“转向”; dig 意为“挖”; put 意为“放置”; give 意为“给”。故选 B 项。
9. C 根据常识可知,他们应是一起挖掘了幼年霸王龙的遗骸。故选 C 项。
10. A 根据空前的“According to the size of the bone, experts judged the dinosaur was between 12 and 14 years old”可知,根据遗骸判

断出的应该是死亡时的年龄。death 意为“死亡”;leaving 意为“离开”;meeting 意为“会议”;recovery 意为“恢复”。故选 A 项。

11. D 根据上文的 between 12 and 14 years old 可知,这头霸王龙还处于幼年阶段,结合 about half the size of 可知,这里是说它的大小大约是一头发育完全的霸王龙的一半。like-minded 意为“志趣相投的”;short-sighted 意为“近视的”;well-rounded 意为“面面俱到的”;fully-developed 意为“发育成熟的”。故选 D 项。

12. C 根据上文内容可知,这头霸王龙的大小大约是一头发育完全的霸王龙的一半,结合空后的 there would have been still much room for growth 可知,这说明它还有很大的成长空间。ensure 意为“确保”;require 意为“要求”;imply 意为“说明”;allow 意为“允许”。故选 C 项。

13. D 根据空后的 even more unusual to find the young one 可知,找到完整的雷克斯霸王龙化石是不寻常的。risky 意为“冒险的”;difficult 意为“困难的”;boring 意为“令人厌烦的”;unusual 意为“不寻常的”。故选 D 项。

14. A 根据空后的 deepens our understanding of the natural world 可知,这些男孩的发现推动了科学的发展。advance 意为“推动”;challenge 意为“挑战”;introduce 意为“介绍”;explain 意为“解释”。故选 A 项。

15. A 根据空后的 “a 40-minute film *T. REX*, which tells this astonishing story” 可知,这里是说博物馆还放映了一部 40 分钟的电影来讲述这个惊人的故事。screen 意为“放映”;invent 意为“发明”;admire 意为“钦佩”;check 意为“核对”。故选 A 项。

语法填空

语篇导读 本文是一篇说明文。文章介绍了人们产生睡眠问题的原因和该问题导致的不良后果,并建议有睡眠问题的人及时改变自己的生活方式。

1. Unfortunately 句意为:不幸的是,你快乐的童年可能已经成为过去。修饰整个句子应用副词;根据语境可知,此处表示“不幸地”;另外,句首单词首字母要大写。故填 Unfortunately。

易错警示 考生容易根据设空处位置很快确定本空成分为状语,直接改成 Fortunately,然而答题的前提是要理解文章意思,根据空后 your happy childhood is probably a thing of the past 的情感基调,可以确定此处应用 Unfortunately 来表达一种消极的情感。

2. **from** 句意为:最近的一项调查发现,许多人有睡眠问题。固定搭配 suffer from... (遭受……)符合句意。故填 from。
3. **asleep** 句意为:有些人无法入睡,有些人在半夜醒来,而其他人则根本无法得到充足的睡眠。固定搭配 fall asleep (入睡)符合句意。故填 asleep。
4. **is** 句意为:人们晚上睡不好的原因之一是来自学校或工作的压力。此处为主句谓语,陈述一般情况,应用一般现在时;主语 One of the reasons 意为“原因之一”,表单数概念,谓语用第三人称单数形式。故填 is。
5. **cities** 句意为:大城市的噪声污染和光污染也可能导致睡眠问题。city 是可数名词,空前无限定词,此处应用复数形式。故填 cities。
6. **concentrating** 句意为:在短期内,有睡眠问题的人经常感到疲劳,注意力无法集中。此处为固定搭配 have trouble doing sth (做某事有困难),因此 concentrate 应用动名词形式。故填 concentrating。
7. **a** 句意为:从长远来看,他们记忆力差、超重和心脏病发作的风险可能会增加。have a poor memory 意为“记忆力差”,为固定搭配。故填 a。
8. **their** 句意为:他们还在长身体,夜间是他们的身体生长较快的时候。此处修饰名词 bodies,应用形容词性物主代词 their 作定语。故填 their。
9. **where** 句意为:睡眠不足的青少年可能会经历身体发育减缓以及健康受损的情况。设空处引导定语从句,先行词是 situations,关系词在从句中作地点状语,应用关系副词 where 引导该从句。故填 where。
10. **to make** 句意为:所以,如果你有睡眠问题,也许是时候对你的生活方式做出一些改变了。固定句型 it's time to do sth (是做某事的时候了),此处应用动词不定式形式。故填 to make。



读后续写

1. ①On the first day in the new grade ②In the classroom; at Maria's home
③Maria, Anna, Ayesha, Maria's teacher ④made fun of ⑤pointed out her fault ⑥became quiet

方法总结

梳理原文前要找出记叙文的六要素,即 5 个 W 和 1 个 H[Who(人物)、What(发生了什么事)、When(时间)、Where(地点)、Why(起因)和 How(结果/方式)],结合上述内容我们可以进一步归纳出原文大意。

2. ①玛利亚变成胖女孩之后的反应,如震惊、恐慌和绝望,以及她

惊醒的过程

②玛利亚的母亲对她的教育以及玛利亚作出的补救

【参考范文】

Suddenly, her stomach and face started bloating and she became a very fat girl. Overwhelmed with a mixture of shock and panic, she

→过去分词短语作状语

even could barely believe what she saw in the mirror. Wanting to scream, she found she couldn't utter a single syllable, words knotting

→现在分词短语作伴随状语

her throat. "How did it happen?" she asked herself, but **without any response**. Never had Maria thought that she became the person she used

→部分倒装句

to hate and laugh at. Sweat trickling down her forehead, she found in

→独立主格

relief it was just a dream.

On realising it was all a dream, Maria told everything to her mother. Her fist clenched, she was even unable to meet her mother's

→独立主格

eyes. Her mum tenderly patted her on the shoulder, saying "Actually, nobody should be judged by his appearance. Everyone has his sparkling strength." Hearing her words, Maria realised how mistaken she was.

→现在分词短语作时间状语

The next day, Maria gathered courage to extend her genuine apology to Ayesha, promising never to say any mean words to anybody. **To her delight**, Ayesha forgave her and readily fostered a friendship with her.